

Muster

Fragebogen Mitarbeitende Kinderfreizeit

Liebe*r Freizeit-Mitarbeiter*in, die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung Eurer Freizeit. Auf diesem Fragebogen für Mitarbeitende gibt jede*r Mitarbeitende die eigenen Ziele für die Freizeit an. Am Ende der Fahrt füllen dann die Teilnehmenden (=TN) einen eigenen Fragebogen aus. Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier also nicht um eine Kontrolle, sondern um ein Hilfsmittel für Eure Arbeit! Mit „Freizeit“ ist hier Eure Fahrt gemeint, auch wenn Ihr vielleicht einen anderen Begriff (Ferienfahrt, Jugendreise, ...) dafür verwendet. „Mitarbeiter*innen“ sind alle, die als Begleiter*innen bei der Freizeit dabei sind. Vielen Dank!

Welche Ziele hast Du mit dieser Kinderfreizeit?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig					sehr wichtig					
	⇩					⇩					
1. Die Kinder sollen sich erholen können und Zeit zum Relaxen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1033
2. Ich finde es wichtig, dass wir mit den Kindern zusammen Musik machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1163
3. Die Kinder sollen in der Gemeinschaft ein 'Wir-Gefühl' erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1203
4. Die Kinder sollen Gelegenheit haben, neue Fähigkeiten und Fertigkeiten bei sich zu entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1093
5. Die Kinder sollen das Programm während der Freizeit mitgestalten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1073
6. Die Mitarbeitenden sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1173
7. Ich finde es wichtig, dass wir den Kindern so viel Programm wie möglich bieten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1027
8. Die Kinder sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1215

Welche Ziele hast Du mit dieser Kinderfreizeit?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig ⇩			sehr wichtig ⇩		
9. Die Freizeit soll den Kindern Gelegenheiten bieten, miteinander über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen im Leben zu reden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1121
10. Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, neue Freund*innen zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1205
11. Die Kinder sollen ein vertieftes Bewusstsein für Umweltschutz und Ökologie bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1253
12. Die Kinder sollen Gelegenheit für tiefere Gespräche mit den Mitarbeitenden haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1171
13. Mir ist es wichtig, dass den Kindern eine gesunde und ausgewogene Ernährung angeboten wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1037
14. Die Kinder sollen gegenseitige Rücksichtnahme lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1213
15. Die Kinder sollen Naturerfahrungen machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1251
16. Jungen und Mädchen sollen sich bei der Freizeit als gleichberechtigt erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1225

Welche Ziele hast Du mit deiner Kinderfreizeit?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig ⇩			sehr wichtig ⇩		
17. Die Kinder sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1243
18. Die Eltern der Kinder sollen mit der Durchführung der Freizeit zufrieden sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1403
19. Die Kreativität der Kinder soll gefördert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1249
20. Die Kinder sollen Herausforderungen und Grenzerfahrungen erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1015
21. Die Kinder sollen die unterschiedlichen sozialen und kulturellen Hintergründe in der Gruppe als Bereicherung entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1221
22. Die Kinder sollen Anregungen bekommen sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1113
23. Bei dieser Freizeit soll es viele sportliche Angebote geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1055
24. Die Kinder sollen an Entscheidungen über den Ablauf der Freizeit beteiligt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1075

Welche Ziele hast Du mit dieser Kinderfreizeit?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig ⇓			sehr wichtig ⇓		
25. Die Kinder sollen regelmäßig Zeiträume selbständig gestalten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1079
26. Mir ist es wichtig, dass die Kinder viel draußen sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1045
27. Die Kinder sollen lernen füreinander Verantwortung zu übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1229
28. Das Interesse der Kinder an Mitbestimmung und Demokratie soll durch die Erfahrungen bei dieser Freizeit wachsen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1083
29. Die Kinder sollen angeregt werden über sich selbst nachzudenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1095
30. Die Kinder sollen angeregt werden, aktiv zu sein und sich zu bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1043
31. Ich finde es wichtig, Kontakte zu Kindern aufzubauen, die auch nach der Freizeit weitergehen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1177

Meine Rolle als Mitarbeiter*in

Vor einer Freizeit macht man sich so seine Gedanken: Wie bereite ich mich vor, was kann ich einbringen? Wie verhalte ich mich als Mitarbeiter*in gegenüber den Kindern? Bitte gib jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung – neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“.

	trifft gar nicht zu					trifft voll zu				
	⇩					⇩				
32. Eine offene Atmosphäre im gesamten Team, in der man sich austauscht, ist mir sehr wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1477				
33. Bei der Freizeit möchte ich meine Fähigkeiten erproben und erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1469				
34. Als Mitarbeiter*in möchte ich für die Kinder eine Orientierung und Hilfe sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1471				
35. Ich fühle mich auf meine Rolle als Mitarbeiter*in gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1963				
36. Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeitenden in Anwesenheit der Kinder keinen Alkohol trinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1051				
37. Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeitenden in Anwesenheit der Kinder nicht rauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1053				
38. Ich konnte meine Ideen in die Programmplanung mit einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1959				
39. Ich hätte mir eine intensivere Vorbereitung gewünscht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1957				

Meine Rolle als Mitarbeiter oder Mitarbeiterin

Vor einer Freizeit macht man sich so seine Gedanken: Wie bereite ich mich vor, was kann ich einbringen? Wie verhalte ich mich als Mitarbeiter(in) gegenüber den Kindern? Bitte gib jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung – neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“.

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
	≡					≡
40. Ich fühle mich über die Ziele, die dem Träger bei dieser Freizeit wichtig sind, gut informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1453
41. Meine Ziele für die Freizeit stimmen mit den Zielen des Trägers überein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1457
42. Wir haben im Team unsere Ziele für die Freizeit miteinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1459
43. Wir haben uns im Team sehr gut auf die Freizeit vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M1463

Und zum Schluss...

...beantworte bitte noch ein paar Fragen zu Dir:

44. Alter (in Jahren)	<input type="text"/>		W202
45. Geschlecht	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich	W206
	<input type="radio"/> divers	<input type="text"/>	
46. Staatsangehörigkeit (mehrere Antworten möglich)	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> eine andere, nämlich: <input type="text"/>	W220f
47. Meine Eltern sind beide in Deutschland geboren	<input type="radio"/> Stimmt	<input type="radio"/> Stimmt nicht	W224
48. Religionszugehörigkeit	<input type="radio"/> Evangelisch	<input type="radio"/> Katholisch	W260
	<input type="radio"/> Muslimisch	<input type="radio"/> Jüdisch	
	<input type="radio"/> Keine	<input type="radio"/> Eine andere, nämlich <input type="text"/>	
49. Hast Du eine formale Aus-/Fortbildung für die Leitung von Kinder- und Jugendfreizeiten? (mehrere Antworten möglich)	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Juleica (Jugendleiter*-in-Card)	W340f
	<input type="checkbox"/> Schulung des Veranstalters	<input type="checkbox"/> Allgemeiner Kurs für ehrenamtliche Mitarbeitende in der Jugendarbeit	
	<input type="checkbox"/> Sonstiges, nämlich <input type="text"/>		
50. Dies ist die ____ -te Freizeit / Kinder-/Jugendreise, bei der ich mitarbeite.	<input type="text"/>		W308

51. Und davon ist dies die ____-te Freizeit bei diesem Veranstalter, bei der ich mitarbeite.

W312

52. Ich selbst war bei ____ Freizeiten / Kinder- oder Jugendreisen als Teilnehmer*in dabei.

W316

53. Und davon war ich ____ Mal als Teilnehmer*in mit diesem Veranstalter unterwegs.

W320

54. Ich arbeite bei dieser Freizeit mit:

ehrenamtlich

als Honorarkraft

hauptamtlich

als Praktikant*in/FSJ/BFD

Sonstiges, nämlich:

W344f

55. Sonstige Anmerkungen

W390

Vielen Dank!