

Muster

Fragebogen Mitarbeitende Jugendfreizeit

Liebe*r Freizeit-Mitarbeiter*in, die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung Eurer Freizeit. Auf diesem Fragebogen für Mitarbeitende gibt jede*r Mitarbeitende die eigenen Ziele für die Freizeit an. Am Ende der Fahrt füllen dann die Teilnehmenden (=TN) einen eigenen Fragebogen aus. Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier also nicht um eine Kontrolle, sondern um ein Hilfsmittel für Eure Arbeit! Mit „Freizeit“ ist hier Eure Fahrt gemeint, auch wenn Ihr vielleicht einen anderen Begriff (Ferienfahrt, Jugendreise, ...) dafür verwendet. „Mitarbeiter*innen“ sind alle, die als Begleiter*innen bei der Freizeit dabei sind. Vielen Dank!

Wie wichtig ist Dir, dass die folgenden Ziele bei dieser Freizeit erreicht werden?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig ⇓				sehr wichtig ⇓			
1. Die TN sollen Anstöße zu gesellschaftlichen / politischen Themen bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die TN sollen Gelegenheit haben, neue Seiten und Fähigkeiten bei sich zu entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bei einigen TN soll das Interesse geweckt werden, selbst einmal bei einer Freizeit mitzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Mitarbeitenden sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bei dieser Freizeit soll es viel 'Action' geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Die TN sollen an Entscheidungen über den Ablauf der Freizeit beteiligt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die TN sollen in der Gemeinschaft ein 'Wir-Gefühl' erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Die TN sollen sich erholen können und Zeit zum Relaxen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Die TN sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie wichtig ist Dir, dass die folgenden Ziele bei dieser Freizeit erreicht werden?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig				sehr wichtig				
	⇩				⇩				
10. Die Freizeit soll Gelegenheiten bieten, miteinander über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen im Leben zu reden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M121
11. Die TN sollen die Möglichkeit haben, neue Freund*innen zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205
12. Alle sollen sich als gleichberechtigt erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M225
13. Die TN sollen Gelegenheit für tiefergehende Gespräche mit den Mitarbeitenden haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M171
14. Die TN sollen gegenseitige Rücksichtnahme und die Übernahme von Verantwortung lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M213
15. Die TN sollen die Faszination der Natur erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M251
16. Die TN sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M243
17. Bei der Freizeit möchte ich meine Fähigkeiten erproben und erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M469
18. Die TN sollen das Programm während der Freizeit mitgestalten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073

Wie wichtig ist Dir, dass die folgenden Ziele bei der Freizeit erreicht werden?

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Freizeit hast. Bitte gib bei den folgenden Aussagen an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Freizeit erreicht wird.

	ganz unwichtig ⇓				sehr wichtig ⇓			
19. Die Kreativität der TN soll gefördert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M249
20. Die TN sollen Herausforderungen und Grenzerfahrungen erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M015
21. Die TN sollen die Unterschiedlichkeit der sozialen und kulturellen Hintergründe in der Gruppe als Bereicherung entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M221
22. Die Eltern der TN sollen mit der Durchführung der Freizeit zufrieden sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M403
23. Als Mitarbeiter*in möchte ich für Jüngere eine Orientierung und Hilfe sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M471
24. Die TN sollen ein vertieftes Bewusstsein für Umweltschutz und Ökologie bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M253
25. Die Freizeit soll ein Angebot für Jugendliche sein, die sich sonst keinen Urlaub leisten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M405
26. Mir ist es wichtig, zu einzelnen TN Kontakte aufzubauen, die auch nach der Freizeit weitergehen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M177

Stimmst Du diesen Aussagen zu?

Bitte gib nun jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung – neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“

	trifft gar nicht zu ⇩							trifft voll zu ⇩	
27. Ich kenne die Ziele, die dem Träger bei dieser Freizeit wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M453
28. Die Ziele, die ich habe, stimmen mit den Zielen des Trägers überein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M457
29. Unsere Ziele mit dieser Freizeit haben wir im Team vor der Freizeit besprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M459
30. Ich bin sicher, dass wir Mitarbeitenden alle ähnliche Ziele mit dieser Freizeit haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M461
31. Wir haben uns im Team sehr gut auf die Freizeit vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M463

Und zum Schluss...

...beantworte bitte noch ein paar Fragen zu Dir:

32. Alter (in Jahren)	<input type="text"/>		W202
33. Geschlecht	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich	W206
	<input type="radio"/> divers	<input type="text"/>	
34. Staatsangehörigkeit (mehrere Antworten möglich)	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> eine andere, nämlich: <input type="text"/>	W220f
35. Religionszugehörigkeit	<input type="radio"/> Evangelisch	<input type="radio"/> Katholisch	W260
	<input type="radio"/> Muslimisch	<input type="radio"/> Jüdisch	
	<input type="radio"/> Keine	<input type="radio"/> Eine andere, nämlich <input type="text"/>	
36. Hast Du eine formale Aus-/Fortbildung für die Leitung von Kinder- und Jugendfreizeiten? (mehrere Antworten möglich)	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Juleica (Jugendleiter*in-Card)	W340f
	<input type="checkbox"/> Schulung des Veranstalters	<input type="checkbox"/> Allgemeiner Kurs für ehrenamtliche Mitarbeitende in der Jugendarbeit	
	<input type="checkbox"/> Sonstiges, nämlich <input type="text"/>		
37. Schon vor der Freizeit kannte ich ____ (wie viele?) Teilnehmende (zumindest mit Namen).	<input type="text"/>		W300

38. Dies ist die ____ -te Freizeit /
Kinder-/Jugendreise, bei der ich mitarbeite.

39. Ich selbst war bei ____ Freizeiten / Kinder-
oder Jugendreisen als Teilnehmer*in dabei.

40. Ich arbeite bei dieser Freizeit mit:

- ehrenamtlich als Honorarkraft
 hauptamtlich als Praktikant*in/FSJ/BFD
 Sonstiges, nämlich:

41. Sonstige Anmerkungen

Vielen Dank!